

Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie

AUTYZM

**wybór materiałów
ze zbiorów BP w Chełmie**

oprac. Elżbieta Szewczyk

Chełm, marzec 2016

Autyzm

Książki:

Ashton-Smith, Jacqui.

Uczymy się jeść i pić /Jacqui Ashton-Smith, Kathy Cranmer ; il. Fiona Bleach ; tł. Anna Szostak. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", [2005]. - 23 s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-22-5

Autyzm wyzwaniem naszych czasów /pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - 238 s. ; 24 cm. – ISBN 83-7271-062-7

Bleszyński, Jacek.

Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych /Jacek J. Bleszyński. - Wyd. 2. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - 152 s. : il. ; 24 cm. – ISBN 978-83-7744-005-6

Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna.

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii /Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 4. - Kraków : "Impuls", 2007. - 155, [1] s. : il. ; 23 cm. – ISBN 978-83-7308-812

Borowska, Dorota.

Studium przypadku dziecka z autyzmem wczesnodziecięcym /oprac. Dorota Borowska. - Chełm : Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Chełmie, 2003. - 12, [1] k. ; 30 cm.

Brauner, Alfred.

Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wrózkach : fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna /Alfred i Françoise Brauner ; tł. [z fr.] Tadeusz Gałkowski. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. - 267, [1] s. : fot., portr., rys. (w tym 1 kolor.) ; 21 cm. – ISBN 83-02-03897-0

De Clercq, Hilde.

Autyzm od wewnątrz : przewodnik /Hilde De Clercq ; tł. z przekł. ang. Krystyna Alicja Sip. - 1 wyd. w jęz. pol. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja "Synapsis", cop. 2007. - 405, [2] s. ; 24 cm. – ISBN 978-83-88839-59-7

Gabony, Peter.

Uczymy się zasypiać /Peter Gabony, Fiona Glasson ; il. Fiona Bleach. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", [2005]. - 33 s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-52-7

Gerland, Gunilla.

Prawdziwy człowiek : osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie /Gunilla Gerland ; tł. Hania Uscka-Wehlou. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2015. - 311 s. ; 21 cm. – ISBN 978-83-264-3499-0

Graham, Chris.

Uczymy się korzystać z toalety /Chris Graham ; il. Fiona Bleach ; tł. Bożena Świeża i Olga Świeża. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", [2005]. - 15 s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-37-3

Grand, Claire.

Autyzm i zespół Aspergera /Claire Grand ; [przekł. Andrzej Bilik]. - Warszawa :
Wydawnictwo Studio Emka,cop. 2012. - 134 s. ; 22 cm. – ISBN 978-83-63773-07-6

Grandin, Temple.

Myślenie obrazami : oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem /Temple Grandin ; [tł.
Marta Klimek-Lewandowska, Dominika Lewandowska]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna"
: Fundacja Synapsis, 2006. - 310 s. : fot. ; 24 cm. – ISBN 83-88839-33-0

Grandin, Temple.

Byłam dzieckiem autystycznym /Temple Grandin, Margaret M. Scariano ; [przekł. z ang. Ewa
Zachara]. - Warszawa ; Wrocław :Wydaw. Naukowe PWN,1995. - 123, [1] s. : fot. ; 21 cm. –
ISBN 83-01-11560-2

Greenspan, Stanley L.

Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się
i myśleć : Metoda Floortime /Stanley I. Greenspan, Serena Wieder ; tł. Dominika Brathwaite. -
Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. - 447, [1] s. ; 23 cm. – ISBN
978-83-233-3777-5

Hatton, Brenda.

Uczymy się myć /Brenda Hatton ; il. Fiona Bleach ; tł. Anna Szostak. - Warszawa : "Fraszka
Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", [2005]. - 23 s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-32-2

Jackson, Luke.

Świry, dziwadła i Zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania /Luke Jackson ;
przedm. Tony Attwood ; [tł. Ewa Niezgodna]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja
Synapsis, 2005. - 151 s. ; 24 cm. – ISBN 83-88839-62-4

Jagielska, Gabriela.

Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu :informacje dla
pedagogów i opiekunów /Gabriela Jagielska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji,2010.
- 28 s. ; 15x21 cm. – ISBN 978-83-62360-68-0

Kendall, Philip C.

Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i
rodziców /Philip C. Kendall ; przekł. Joanna Kowalczevska. - Wyd. 2. - Sopot :Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. - 248 s. ; 24 cm. – ISBN 978-83-7489-368-8

Kość-Ryżko, Katarzyna.

Podręcznik dobrych praktyk : "Wsparcie osób z autyzmem II" /oprac. Katarzyna Kość-Ryżko.
- Warszawa :Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2013. - 94, [1] s. :
il. kolor. ; 30 cm.

Kruk-Lasocka, Joanna.

Autyzm czy nie autyzm? : problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci /Joanna
Kruk-Lasocka ; [Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji]. - Wyd. 2. - Wrocław : DSWE,2003. -
128 s. ; 24 cm. – ISBN 83-910486-0-1

Lundine, Vicki.

Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju : dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół /Vicki Lundine i Catherine Smith ; słowo wstępne Jo-Anne Seip. - 1 wyd. w jęz. pol. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja "Synapsis", cop. 2008. - 232 s. : rys. ; 30 cm. – ISBN 978-83-88839-94-8

Maciarz, Aleksandra.

Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku /Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. - Kraków : "Impuls",2000. - 69, [3] s. ; 24 cm. – ISBN 83-88030-33-7

Maciarz, Aleksandra.

Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców /Aleksandra Maciarz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2009. - 166 s. ; 21 cm. – ISBN 978-83-62015-00-9

Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem : [praca zbiorowa] /pod red. Catherine Maurice ; [tł. z ang.] zespół Fundacji "Adama". - Warszawa : "Twigger",2002. - 533 s. ; 24 cm. – ISBN 83-88-904-20-5

Olechnowicz, Hanna.

Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje /Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szk. i Pedagog.,2004. - 104 s. ; 24 cm. – ISBN 83-02-08923-0

Pisula, Ewa.

Autyzm u dzieci : diagnostyka, klasyfikacja i etiologia /Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. - 152, [1] s. ; 21 cm. – ISBN 83-01-13063-6

Pisula, Ewa.

Małe dziecko z autyzmem /Ewa Pisula. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. - 172 s. ; 24 cm. – ISBN 83-89574-87-X

Pisula, Ewa.

Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia /Ewa Pisula. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. - 211 s. ; 21 cm. – ISBN 978-83-7134-420-6

Randall, Peter.

Autyzm : jak pomóc rodzinie /Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2001. - 319 s. ; 21 cm. – ISBN 83-87957-54-2

Stirling, Janet.

Uczymy się bawić /Janet Stirling ; il. Fiona Bleach ; tł. Anna Szostak. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis",[2005]. - 14 s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-27-6

Taylor, Bill.

Uczymy się wychodzić z domu /Bill Taylor, Gay Waters ; il. Fiona Bleach ; tł. Bożena Świeża i Olga Świeża. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis",[2005]. - 24, [2] s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-42-X

Teitelbaum, Osnat.

Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu /Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum ; przekł. Sylwia Pikiel. - Gdańsk :Harmonia Universalis, 2012. - 171 s. : il. ; 24 cm. – ISBN 978-83-7744-011-7

Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem /pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - 229, [1] s. : il. ; 24 cm. – ISBN 978-83-7850-431-3

Waclaw, Wanda.

Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy /Wanda Waclaw, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt ; tł. [ze szw.] Małgorzata Aleksandrowicz. - Katowice : "Śląsk", 2000. - 123, [1] s. : il. ; 21 cm. – ISBN 83-7164-247-4

Waters, Gay.

Uczymy się radzić sobie z trudnymi zachowaniami /Gay Waters ; il. Fiona Bleach ; tł. Anna Szostak. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", [2005]. - 25 s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-12-8

Williams, Donna.

Nikt nigdzie : niezwykła biografia autystycznej dziewczyny /Donna Williams ; [tł. Przemysław Gryz, Marta Klimek-Lewandowska]. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja Synapsis, 2005. - 167 s. ; 24 cm. – ISBN 83-88839-67-5

Winczura, Barbara.

Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu /Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2008. - 208 s. ; 24 cm. – ISBN 978-83-7308-997-6

Yellop, Carol.

Uczymy się żyć w rodzinie /Carol Yellop ; il. Fiona Bleach ; tł. Anna Szostak. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", [2005]. - 19 s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-17-9

Yellop, Carol.

Uczymy się ubierać /Carol Yellop ; il. Fiona Bleach ; tł. Bożena Świeża i Olga Świeża. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja "Synapsis", [2005]. - 18, [1] s. : il. ; 30 cm. – ISBN 83-88839-47-0

Zoller, Dietmar.

Gdybym mógł z wami rozmawiać... : autystyczny chłopiec szuka porozumienia /Dietmar Zoller ; z przedmową Friedricha Spechta ; przeł. [z niem.] Małgorzata Szydłowska (proza), Grażyna Strzelecka i Janusz Gryz (wiersze). - Warszawa : Fundacja Synapsis, 1994. - 168 s. ; 21 cm. – ISBN 83-902232-5-2

Odrębne prace w wydawnictwach zbiorowych:

Baron-Cohen, Simon. | Czyt. 61 Psy
Autyzm wczesnodziecięcy / Simon Baron-Cohen. //W: **Psychopatologia**. Pod red. Arnolda A. Lazarusa i Andrew M. Kolmana. - Poznań : "Zysk i S-ka", cop. 2001. - s. 63-77

Błeszyński, Jacek. | Czyt. 376 Czł
Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci - w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński. //W: **Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia**. - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak", 2004. - s. 34-53

Ćmikiewicz, Maria. | Czyt. Pra Cz. 1
Dzieci autystyczne / Maria Ćmikiewicz. //W: **Praca z dzieckiem wymagającym**. Cz. 1. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2011. - S. 35-63
Specjalne potrzeby edukacyjne. Charakterystyka zaburzeń w autyzmie wczesnodziecięcym. Symptomy autyzmu dziecięcego. Program pracy z dzieckiem autystycznym. Wybrane metody pracy z osobą autystyczną : holding, metoda integracji sensorycznej.

Dobrzeńiecki, Romuald. | Czyt. 376 Wyb
Autyzm wczesnodziecięcy - diagnoza, terapia / Romuald Dobrzeńiecki, Tomasz Kruszewski. //W: **Wybrane zagadnienia pedagogiki rewalidacyjnej**. Pod red. Marka Borowskiego i Romualda Dobrzeńieckiego ; [aut. Katarzyna Bienkowska-Robak et al.]. - Płock : Oficyna Wydawnicza Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica - Wydawnictwo Naukowe Novum, 2009. - S. 291-310

Guzek, Izabela. | Czyt. 61 Psy [T.2]
"Oswoić Olbrzyna" : zastosowanie ruchu relacyjnego i zabawy w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Izabela Guzek. //W: **Psychoterapia tańcem i ruchem**. [2], Terapia indywidualna i grupowa. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - S. [232]-254

Kopacz, Grzegorz. | Czyt.159.9 Obl
Oblicza złości w schizofrenii / Grzegorz Kopacz. //W: **Oblicza złości**. - Warszawa : Difin, 2012. - S. [159]-177
Rozszczepienie osobowości. Urojenia oraz halucynacje jako wytwórcze elementy autyzmu a złość.

Kucharski, Krzysztof. | Czyt. 376 Ter
Metoda Stymulowanych Seryjnych Powtórzeń Ćwiczeń (SSP) - Zbigniewa Szota / Kucharski, Krzysztof. //W: **Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem**. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. - S. 177-186

Marcelli, Daniel. | Czyt. 61 Mar
Psychopatologia wieku dziecięcego / Daniel Marcelli ; współpr. David Cohen ; red. wyd. 1 polskiego Hanna Jaklewicz] ; [t. Ewa Bielańska, Andrzej Gardziel, Romana Mackiewicz]. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013. - S. [267]-304 : Autyzm wczesnodziecięcy i psychozy dziecięce

Nadachewicz, Katarzyna. | Cyt. 37.0 Kom
Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych / Katarzyna Nadachewicz. //W: **Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży** : praktyka edukacyjna. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Jacek Śnieciński, 2015. - s. [274]-288
Metody kształtujące kompetencje społeczne w pracy z dziećmi autystycznymi.

Pędzich, Zuzanna. | Cyt. 61 Psy [T.2]
"Oswoić cień" : psychoterapia tańcem i ruchem w pracy nad wychodzeniem z depresji i przygotowaniem do macierzyństwa / Zuzanna Pędzich. //W: **Psychoterapia tańcem i ruchem**. [2], Terapia indywidualna i grupowa. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - S. [232]-254

Pisula, Ewa. | Cyt. 159.9 Wyb
Czego wciąż nie wiemy o autyzmie? / Ewa Pisula. //W: **Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka**. Pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - s.11-27

Pisula, Ewa. | Cyt. 376 Wsp
Wczesne wykrywanie autyzmu i efekty wczesnej terapii / Ewa Pisula. //W: **Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem** : teoria, metodyka, przykłady. red. nauk. Jacek J. Błeszyński. - Kraków : "Impuls", 2004. - s. 19-29

Pisula, Ewa. | Cyt.159.9 Psy
Wspomaganie osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum w perspektywie psychopatologii rozwojowej. //W: **Psychologia rozwoju człowieka**. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. - S. [446]-454
Charakterystyka osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum zaburzeń (ASZ). Wczesne wykrywanie i wczesna interwencja. Trudności szkolne dzieci z autyzmem. Podejście TEACCH. Problemy rozwoju osób z autyzmem od dzieciństwa do dorosłości.

Rivera, Nicole. | Cyt. 61 Pod
Muzykoterapia a spektrum zaburzeń autystycznych : działania o charakterze interdyscyplinarnym w Stanach Zjednoczonych / Nicole Rivera, Meredith Powers. //W: **Podstawy muzykoterapii**. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Narii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 171-183

Rusek, Anna. | Cyt. 316 Ste
Autyzm w świetle teorii i praktyki / Anna Rusek, Patrycja Łaga. //W: **Stereotypy - walka z wiatrakami?**. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Cureie-Skłodowskiej, 2011. - S. 259 -272

Sekułowicz, Małgorzata.
Wykorzystanie metody Marii Montessori w pracy z dziećmi autystycznymi / Małgorzata Sekułowicz. //W: **Autyzm wyzwaniem naszych czasów**. Pod red.Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. - s. 105-111

Szafrańska, Karina. | Cyt. 376 Med
Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju
wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Cz. 1 / Karina Szafrańska,
Iwona Klonowska-Sanderska. //W: **Medycyna w logopedii** : terapia, wspomaganie, wsparcie
: trzy drogi - jeden cel. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - S. 81-96

Szot, Zbigniew. | Cyt. 376 Kul
Terapia ruchem w rzadkich zespołach rozwojowych / Zbigniew Szot. //W: **Kultura fizyczna
osób z niepełnosprawnością**. Red. nauk. Stanisław Kowalik. - Gdańsk : Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - S. 476-502

Urbaniuk, Julita. | Cyt. 159.9 Wcz
"Mali profesorowie" czy inteligentni autyści? : wczesna diagnoza dziecka z zespołem
Aspergera / Julita Urbaniak. //W: **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego
dziecka**. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. - S. 399-428

Winczura, Barbara. | Cyt. 376 Wyb
Neuropoznawczy mechanizm "czytania umysłu" u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura.
//W: **Wybrane problemy pedagogiki specjalnej** : teoria, diagnoza, terapia. pod red.
Małgorzty Sekułowicz ; [aut. tekstów Jacek Błeszyński i in.]. - Wrocław : Wydawnictwo
Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, cop. 2006. - S.95-110
*System "czytania umysłu" wg S. Barona-Cohen'a. Charakterystyka rozwoju teorii umysłu
człowieka.*

Winczura, Barbara. | Cyt. 376 Dzi
Zaburzenia rozwoju i komunikacji u małych dzieci z autyzmem : dylematy wczesnej
diagnozy autyzmu. //W: **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych** : diagnoza,
edukacja, terapia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S.35-51

Winczura, Barbara. | Cyt. 159.9 Wyb
Teoria umysłu u dzieci autystycznych - ocena jej rozwoju i perspektywy terapeutyczne /
Barbara Winczura. //W: **Wybrane zagadnienia psychopatologii rozwoju dzieci, młodzieży
i dorosłych**. Pod red. Stanisławy Mihilewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls",
2003. - s. 93-124

Winczura, Barbara. | Cyt. 61 Dzi
Jak funkcjonuje mózg dzieci z autyzmem? : neurobiologiczne ścieżki zaburzeń autystycznych
/ Barbara Winczura. //W: **Dziecko chore** : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. pod
red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. -
S. [285]-298

Winczura, Barbara. | Cyt. 376 Dzi
Dziecko z autyzmem / Barbara Winczura. //W: **Dzieci chore, niepełnosprawne i z
utrudnieniami w rozwoju**. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. [349]-373

Wolski, Andrzej. | Cyt. 376
Terapia i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dziecka z cechami autyzmu / Andrzej
Wolski. //W: **Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności
umysłowej**. Red. Władysława Pilecka i Jan Pilecki. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe
Akademii Pedagogicznej, 2001. - s. 251-277

Artykuły z czasopism:

Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 3, s. 139-152

Autyzm : czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski. // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 3, s. 134-140

Autyzm - jak odzyskać więzi? / Renata Szpilkowska-Lorenc, Joanna Krysiak. // *Przedszkole*. - 2005, nr 1 (9), s. 6-11

Autyzm : problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - R. 53, nr 2 (2013), s. 16-20

Autyzm a płęć / Agnieszka Czapczyńska. // *Remedium*. - 2005, nr 3, s. 22-23

Autyzm a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2014, nr 3, s. 144-163

Autyzm i zespół Aspergera (zestawienie bibliograficzne) / Bożena Zwierzyńska. // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 2, s. 55-60

Autyzm jako proces : przeciwdziałanie eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz. // *Rewalidacja*. - 2007, nr 2, s. 3-14

Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć. // *Remedium*. - 2011, nr 5, s. 6-7

Badania różnicujące autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi / Jacek Błeszyński. // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 1/2, s. 23-25

Bibliografia / Inka Milewska. // *Biblioterapeuta*. - 2005, nr 1, s. 14-16
Autyzm ; Bibliografia -wybór za lata 1993-2004.

Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem. / Anna Bąk-Średnicka. // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 4. s. 75 - 80

By nauka poszła w świat / Nina Zawidniak. // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 137-142
Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzenna Zaorska. // *Szkoła Specjalna*. - T. 71, nr 4 (2010), s. 298-304

Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? : stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura. // *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 4-25

Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych / Krystyna Sacher-Szafrńska. // *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 66-83

Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 1, s. 23-27

- Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2013, nr 4, s. 14-19
- Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula. // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 324-327
- Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir. // *Wychowawca*. - 2003, nr 9, s. 16-17
- Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak. // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30-36
- Dziecko z Zespołem Aspergera / Magda Wójcik. // *Remedium*. - 2005, nr 3. dod. s. VIII
- Funkcjonowanie seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2012, nr 3, s. 28-36
- Historia rozwoju dzieci autystycznych z różnych grup (typologia O.S. Nikolskiej) / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. - 2004, nr 2, s. 33-49
- iPod w mózgu / Jan Stradowski. // *Wprost*. - 2005, nr 19, s. 92-93
- Leczenie sercem i cierpliwością / Joanna Kułakowska. // *Gazeta Szkolna*. - 2003, nr 16, s. 16
TEACCH ; ABA ; EarlyBird ; Program Opcji ; FLOOR TIME ; HOLDING TIME ; Program oparty na metodzie Millerów.
- Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk. // *Nowa Szkoła*. - 2012, nr 2, s. 19-28
- Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec. // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 21-25
- Na niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2014, nr 4, s. 20-22
- Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - R. 53, nr 5 (2013), s. 27-31
- Niepełnosprytni : choroba prawdomówności / Krystyna Grażyńska. // *Polityka*. - 2004, nr 51, s. 80-82
- Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem / Jakub Praciak. // *Rewalidacja*. - 2012, nr 1, s. 99-104
Dziecko autystyczne
- Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczuk-Kowalska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 3, s. 153-163
- Odtruwanie umysłu : autyzm można leczyć dietą / Aleksandra Postoła. // *Wprost*. - 2007, nr 15, s. 90-91

Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska. // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 328-332

Potrzeby dorosłych osób z autyzmem : percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników ośrodków pomocy społecznej / Sergo Kuruliszwili. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2014, nr 3, s. 131-143

Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Błeszyński. // *Szkoła Specjalna*. - T. 68, nr 3 (2007), s. 175-183

Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć. // *Remedium*. - 2010, nr 5, s. 6-7

Radość manipulowania / Joanna Milczarek. // *Rewalidacja*. - 2004, nr 2, s. 50-54

Stwarzanie warunków do podnoszenia godności życia dorosłego ucznia z autyzmem na przykładzie projektu edukacyjnego "Uczeń jako twórca" / Zofia Dzierka, Ilona Kika-Ryszka, Joanna Lach. // *Rewalidacja*. - 2008, nr 1, s. 39-47

Stymulacja zmysłów w pracy z dzieckiem autystycznym / Joanna Milczarek. // *Rewalidacja*. - 2004, nr 2, s. 54-61

Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce / oprac. Helena Dorociak, Maria Jankowska, Agnieszka Rymśza, Joanna Tomecka-Piotrowska, Maria Wroniszewska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2012, nr 4, s. 124-143

Świat w rozbitym lustrze : teoria autyzmu / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman. // *Świat Nauki*. - 2006, nr 12, s. 46-53

Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski. // *Charaktery*. - 2006, nr 6, s. 66-68

Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem : (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 2, s. 105-120

Uczniowie autystyczni: diagnoza funkcjonowania intelektualnego, przygotowanie nauczycieli, braki w programach terapeutycznych / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. - 2005, nr 2, s. 14-18

Umysł nazbyt ścisły / Simon Baron-Cohen. // *Świat Nauki*. - 2012, nr 12, s. 52-55

We mgle nadziei / Nancy Shute. // *Świat Nauki*. - 2010, nr 11, s. 66-71

Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem : (optymalizacja) / Jacek J. Błeszyński. // *Szkoła Specjalna*. - T. 70, nr 1 (2009), s. 18-24

Własny (autystyczny) świat / Joanna Kułakowska. // *Gazeta Szkolna*. - 2003, nr 15, s. 16

Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski. // *Rewalidacja*. - 2012, nr 2, s. 26-65

Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2009/2010, nr 1. s. 62-68

Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska. // Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7

Zespołowa praca w kuchni jako warsztat działań z osobistym zaangażowaniem w szkole dla młodzieży z autyzmem / Felicyta Krawczyk, Hanna Olechnowicz. // Nowiny Psychologiczne. - 2009, nr 3/4, s. 79-99

Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm. Inny mózg. Inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz. // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20-25

Tekst jest rozdziałem książki "Zespół Aspergera. Inny mózg, inny umysł".